

پیوست فرهنگی اجتماعی خوابگاه دانشجویی متأهلی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت دانشجویی و فرهنگی
اداره کل دانشجویی

بهار ۱۴۰۱

پیوست فرهنگی اجتماعی خوابگاه دانشجویی دانشگاه/ دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی کشور

مقدمه

«هر دانش، فناوری و محصولی که در یک جامعه تولید می‌شود، محتوا و بار فرهنگی آن جامعه را نیز با خود داشته و منتقل می‌نماید. وقتی ما می‌خواهیم ساختمان بسازیم و شهرسازی کنیم، در واقع با این کار داریم فرهنگی را ترویج می‌کنیم، یا تولید می‌کنیم و یا اشاعه می‌دهیم. وقتی تولید اقتصادی هم می‌کنیم، در واقع داریم از این طریق فرهنگی را تولید می‌کنیم، یا اشاعه می‌دهیم، یا اجرا می‌کنیم. اگر در سیاست خارجی مذاکره‌ای می‌کنیم و تصمیمی می‌گیریم، عیناً همین معنا وجود دارد» (مقام معظم رهبری، ۱۳۸۱). همچنین ایشان در آذرماه سال ۱۳۸۶ ضرورت تهیه پیوست فرهنگی برای طرح های گوناگون کشور را مورد تاکید قرار دادند و فرمودند: «برای طرح های پولی، مالی و عمرانی کشور، حتماً یک پیوست فرهنگی وجود داشته باشد» و در ماده ۲ سیاست های کلی برنامه پنجم توسعه کشور، نقشه مهندسی کشور و نظام نامه پیوست فرهنگی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز تهیه پیوست فرهنگی برای طرح های مهم کشور مطرح شده است.

جملات فوق مبین این واقعیت است که فرهنگ در تمامی ابعاد و فعالیت ها هم تأثیرگذار است و هم تأثیرپذیر. اهمیت و ضرورت پیوست فرهنگی اجتماعی از دو منظر قابل توجه است. منظر اول به مبانی و جهان بینی حاکم بر انقلاب و نظام جمهوری اسلامی توجه دارد. این جهان بینی منظومه تفکر دینی حاکم بر این نظام است که به عنوان منظومه فکری انقلاب اسلامی و جهت-بخش اصلی به شکل گیری تمدن نوین اسلامی است. بر اساس این پارادایم، فرهنگ مقوم و جهت‌بخش اصلی حوزه‌های سیاسی، اقتصادی و اجتماعی است. پیوست فرهنگی اجتماعی، فرصتی ارزشمند به منظور جاری ساختن سیاست های کلان فرهنگی، ابزاری برای مصونیت و پیشگیری از پیامدهای منفی در عرصه فرایندها و روش های مدیریت فرهنگی و اجتماعی کشور مبتنی بر ارزش های فرهنگ اسلامی و در نهایت، عامل موثر در جهت ارتقای بهره وری محسوب می‌گردد.

از طرفی در کشور ما فرهنگ غنی ایرانی اسلامی، نقطه قوت برنامه ریزی فرهنگی بوده و راه رسیدن به فرهنگ غنی در زندگی جمعی بر مبنای سبک زندگی اسلامی ایرانی را هموار می‌سازد. از آنجاکه، یکی از ضروری ترین نیازهای دانشجویان غیر بومی خوابگاه و محل اسکان است و در خصوص دانشجویان متأهل این موضوع اهمیتی دوچندان پیدا می‌کند، مقوله زندگی جمعی در دوران دانشجویی و فضای فرهنگی ماندن خوابگاه های دانشجویی، اثرگذاری مدیریت مؤثر مدیران دانشگاهی بر عناصر فرهنگی و تبدیل این عناصر به سرمایه فرهنگی را دوچندان می‌کند.

یکی از ضروری ترین نیازهای دانشجویان غیر بومی، خوابگاه و محل اسکان است، معاونت فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در نظر دارد به منظور ساماندهی و ارتقاء کمی و کیفی خوابگاه‌های دانشجویی بویژه متأهلی و در راستای جهت ترویج سنت ازدواج و کمک به تحکیم بنیان خانواده گام‌های مؤثری بردارد. بر این اساس توجه به ساخت، تکمیل و تجهیز پروژه‌های خوابگاه‌های دانشجویی متأهلی امری شایسته است که می‌تواند در تسهیل و بهبود کیفیت زندگی دانشجویان

متأهل، حفظ آرامش روحی و جسمی، توسعه فکر و اندیشه، ارتقاء نشاط معنوی، اعتلای شخصیت (کاهش آسیب‌های اجتماعی) و افزایش کیفیت تحصیلی دانشجویان، اثرگذاری بسیاری داشته باشد. به همین منظور در راستای پیشبرد قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت (تبصره ۵ ماده ۷)، تدوین پیوست فرهنگی اجتماعی با تکیه بر مبانی، ارزش‌ها و احکام اسلامی و اصول، اهداف و چشم‌انداز نقشه مهندسی فرهنگی برای خوابگاه متاهلین ضروری می‌باشد.

متن حاضر مبتنی بر بررسی و مطالعه سند پشتیبان شامل شناخت، تبیین و پیاده‌سازی موضوع پیوست فرهنگی اجتماعی در خوابگاه دانشجویی متأهلی است و برای تحقق تقویت و توسعه عناصر و سرمایه‌های فرهنگی در محیط خوابگاه‌های دانشجویی با برنامه‌ریزی برای ارتقای فرهنگ شهروندی در دوران دانشجویی، کاهش مشکلات فرهنگی اجتماعی و غنی‌سازی و سالم‌سازی فضای فرهنگی اجتماعی خوابگاه‌های دانشجویی بر مبنای تکلیف مصرح قانونی و مفاد اسناد بالادستی از جمله تبصره ۵ ماده ۷ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت مصوب ۱۴۰۰/۸/۱۹ و همچنین نظام نامه پیوست فرهنگی طرح‌های عمرانی مصوب جلسه ۷۳۲ مورخ ۱۳۹۲/۱/۲۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی تهیه شده است.

ماده ۱- در این پیوست، عبارات ذیل در معانی مشروح مربوطه بکار می‌روند:

الف) وزارت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بخشی از بدنه دولت است که مأموریت نظارت در حوزه بهداشت و درمان در کشور، از طریق نظارت و تعمیم خدمات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی، درمانی و توانبخشی سلامت و نهادینه‌سازی آن در جامعه را بر عهده دارد.

ب) دانشگاه/دانشکده: دانشگاه‌ها و دانشکده‌های مستقل علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی و مراکز و مؤسسات آموزشی و پژوهشی تحت پوشش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ج) دانشجوی: شامل همه مقاطع تحصیلی کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری حرفه‌ای، دستیاری تخصصی و phd و فوق تخصص می‌باشد.

د) خوابگاه دانشجویی متأهلی: محدوده‌ای از فضای دانشگاه که برای سکونت و آرامش و تأمین بهداشت روانی دانشجویان به همراه بهره‌مندی از سایر امکانات رفاهی، فرهنگی، فوق برنامه، تربیت بدنی، مشاوره و راهنمایی، کتابخانه، تغذیه و بهداشت و درمان در حد مقادیر در نظر گرفته شده است و کلیه مقررات اداری و انضباطی دانشگاه/دانشکده در آن حاکم است که در اختیار دانشجویان متأهل واجد شرایط قرار می‌گیرد و به اختصار ((خوابگاه)) نامیده می‌شود.

ه) پیوست فرهنگی اجتماعی: مجموعه‌ای است برای شناسایی، اقدام و ارزیابی از آثار و پیامدهای فرهنگی طرح‌ها و فعالیت‌ها که پس از انجام مطالعات لازم و با استناد به مبانی نظری و اسناد بالادستی به ویژه نقشه مهندسی فرهنگی کشور متناسب با مقتضیات و شرایط جامعه و محلی، ضمن معرفی داده - ستاده یک سیاست اجرایی، پروژه یا هر فعالیت مهم دیگری با فرهنگ جامعه، با ارائه راهکارهای عملی برای تقویت آثار مثبت و حذف و کاهش پیامدهای مخرب آن در فرهنگ جامعه، راهنمای مجریان فعالیت‌ها و

طرح ها در رعایت راهبردها، اعمال الزامات و استانداردهای مربوط و راهکارها در برنامه‌ها و اقدامات عملی در اجرای آن فعالیت خواهد بود. به منظور اختصار از این پس، پیوست فرهنگی اجتماعی ((پیوست)) خوانده می‌شود.

(و شورای راهبردی پیوست: شورای راهبردی پیوست فرهنگی اجتماعی خوابگاه دانشجویی، شورایی است در سطح دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی که مسئولیت پیگیری، نظارت و ارزیابی امور مرتبط با پیوست فرهنگی اجتماعی خوابگاه دانشجویی را بر عهده دارد و به اختصار ((شورای راهبردی)) خوانده می‌شود.

(ز دبیرخانه پیوست: دبیرخانه شورای راهبردی در معاونت دانشجویی و فرهنگی ستاد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تشکیل می‌شود و در آیین نامه به اختصار ((دبیرخانه)) خوانده می‌شود.

ماده ۲- اهداف پیوست فرهنگی اجتماعی خوابگاه

شامل اهداف اصلی و خرد هستند که هدف اصلی آن تأمین، تعمیق و به سازی حضور فرهنگ اسلامی ایرانی در موضوعات مهم سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی می‌باشد و اهداف فرعی نیز به شرح زیر هستند:

- ۱-۲- پیش‌بینی چالش‌ها و پیامدهای فرهنگی اجتماعی و تلاش برای مدیریت منطقی و نظام‌مند آنها در محیط خوابگاه
- ۲-۲- توسعه حضور مؤثر میدانی در جهت اجرایی و واقعی کردن سیاست‌ها و راهبردهای فرهنگی اجتماعی
- ۳-۲- ارتقای بینش و درک مشترک نسبت به ضرورت پیشرفت فرهنگی اجتماعی در کنار پیشرفت اقتصادی و امکانات به ویژه در سطح نخبگان، مدیران و سرمایه‌گذاران در امور خوابگاه
- ۴-۲- کمک به نهادینه کردن ارتباط بین دو حوزه مهندسی فرهنگی و مدیریت فرهنگی اجتماعی از طریق ساز و کار پیوست فرهنگی اجتماعی
- ۵-۲- هموارسازی نهادینه‌شدن پیشرفت پایدار، جامع، عادلانه با محوریت پاسخ به نیازهای معنوی، روانی، زیستی و اجتماعی دانشجویان در کنار توجه به نیازهای مادی آنها
- ۶-۲- افزایش انطباق فعالیت‌ها و طرح‌های خوابگاهی با فرهنگ و سبک زندگی اسلامی ایرانی
- ۷-۲- توجه حداکثری به موقعیت و جایگاه فرهنگی اجتماعی دوران دانشجویی به عنوان زمان اثرگذار در زندگی دانشجویی و همچنین محیط خوابگاه به عنوان کانون بزرگ فرهنگی اجتماعی دانشگاهی
- ۸-۲- نهادینه کردن و اجرای سیاست‌های نقشه مهندسی کشور و همچنین قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت
- ۹-۲- تبیین اهداف و اثرات فرهنگی اجتماعی فعالیت و پروژه‌های خوابگاهی بر اساس اسناد بالادستی، انتظارات مدیران و دست‌اندرکاران ذی‌ربط، دانشجویان و خانواده‌های ایشان
- ۱۰-۲- شناسایی دقیق نتایج مثبت و پیامدهای منفی انجام فعالیت‌ها و طرح‌های خوابگاهی و ارائه راهکارها برای کاهش اثرات منفی و افزایش اثرات مثبت

- ۱۱-۲- کاهش شکاف میان دیدگاه دانشجویان با دیدگاه تصمیم گیران و مدیران
- ۱۲-۲- فرصتی قابل توجه برای طراحی و مدیریت پیشرفت متوازن
- ۱۳-۲- فرصتی واقعی برای جاری ساختن سیاست های کلان فرهنگی و عملیاتی کردن ایده ها، سیاست و برنامه های فرهنگی در فضای عمل اجتماعی
- ۱۴-۲- ابزاری کلیدی و راهگشا در زمینه مصونیت فرهنگی و تقویت هویت ملی
- ۱۵-۲- فرصتی برای شناخت بعد فرهنگی کلیه پدیده ها و موضوعات مورد نیاز جامعه اسلامی
- ۱۶-۲- مدیریت چالش ها، تهدیدها و موانع در طی اجرای طرح ها برای تعالی فرهنگ و ارزشهای اسلامی
- ۱۷-۲- مدیریت آثار فرهنگی مثبت و پیامدهای منفی ناشی از اجرای یک برنامه یا یک طرح توسعه ای
- ۱۸-۲- طراحی و بهره برداری از خوابگاه بر اساس معماری اسلامی ایرانی
- ۱۹-۲- حفظ کرامت دانشجو در ابعاد فردی، اجتماعی و سازمانی
- ۲۰-۲- حفظ، تقویت و گسترش ارزش های اسلامی، ملی و انقلابی و تعالی فضای فرهنگی اجتماعی دانشگاه

ماده ۳- مصادیق و مؤلفه های مرتبط با خوابگاه

- با توجه به معیارهای زیر و متناسب با شرایط بوم شناسی و محلی خوابگاه و بر اساس مفاد این آیین نامه انتخاب، بررسی و مورد تصویب قرار می گیرد
- ۳-۱- گستردگی و اهمیت نوع تأثیرات فرهنگی اجتماعی خوابگاه بر زندگی دانشجویی
- ۳-۲- جمعیت تحت پوشش و تأثیر پذیری از محیط خوابگاه
- ۳-۳- میزان ماندگاری و انتشار آثار و پیامدهای فرهنگی اجتماعی مرتبط با خوابگاه
- ۳-۴- نسبت بین آثار و پیامدهای فرهنگی اجتماعی خوابگاه با بحث تهاجم فرهنگی و نظام مسائل و آسیب های دانشجویی
- ۳-۵- میزان منابع انسانی و تجهیزات مورد نیاز و اعتبارات لازم برای اجرای پیوست
- ۳-۶- نسبت نزدیکی آثار و پیامدهای فرهنگی اجتماعی پیوست با نقشه مهندسی کشور و چشم انداز مفاد قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت که مرتبط با موضوع خوابگاه دانشجویی متأهلی می باشد

ماده ۴- ساختار و وظایف

ساختار عملیاتی نمودن پیوست در دانشگاه/ دانشکده عبارت است از شورای راهبردی که در معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه/ دانشکده تشکیل می شود و دبیرخانه نیز در معاونت دانشجویی و فرهنگی ستاد وزارت متبوع تشکیل می گردد.

۴-۱- شورای راهبردی

بالاترین مرجع تصمیم گیری و تصویب فرایند اجرایی پیوست در دانشگاه/ دانشکده علوم پزشکی، شورای راهبردی می باشد که اعضای آن به شرح زیر می باشند و بر حسب درخواست معاونت دانشجویی و فرهنگی تشکیل جلسه می دهد:

- الف- رئیس دانشگاه/ دانشکده یا نماینده تام الاختیار ایشان به عنوان رئیس شورا
 - ب- معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه/ دانشکده به عنوان نایب رئیس
 - ج- معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه/ دانشکده
 - د- ریاست نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه/ دانشکده یا نماینده تام الاختیار ایشان
 - ه- معاون آموزشی دانشگاه/ دانشکده
 - و- مدیر امور دانشجویی دانشگاه/ دانشکده بعنوان دبیر شورا
 - ز- مدیر امور فرهنگی دانشگاه/ دانشکده
 - ح- مسؤول دفتر فنی دانشگاه/ دانشکده
 - ط- رئیس اداره مشاوره و سلامت روان دانشجویان یا مسؤول مرکز سلامت اجتماعی و سبک زندگی در صورت تشکیل در دانشگاه/ دانشکده
 - ی- یک نفر دانشجوی متأهل به پیشنهاد شورای فرهنگی دانشگاه/ دانشکده
 - ک- یک نفر متخصص و صاحب نظر حوزوی در زمینه فقه، فرهنگ و تربیت اسلامی با معرفی معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه/ دانشکده و تأیید رئیس شورا
 - ل- یک نفر متخصص و صاحب نظر دانشگاهی در رشته علوم اجتماعی با معرفی معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه/ دانشکده و تأیید رئیس شورا
 - م- یک نفر متخصص و صاحب نظر دانشگاهی در رشته معماری اسلامی با معرفی معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه/ دانشکده و تأیید رئیس شورا
- تبصره ۱: دبیرخانه پیوست با حضور اعضای متناظر شورای راهبردی پیوست در سطح وزارت متبوع تشکیل و با درخواست معاونت دانشجویی و فرهنگی ستاد، جلسه را برگزار می نماید.
- تبصره ۲: جلسات با حضور دو سوم اعضاء تشکیل و مصوبات آن با حد نصاب اکثریت اعضاء حاضر لازم الاجرا است.

۴-۲- وظایف شورای راهبردی

- الف- سیاستگذاری و برنامه ریزی به منظور اجرای پیوست
- ب- تأیید شرایط خوابگاه و نیازمندی اجرای پیوست

ج- نظارت بر روش ها، فرآیندها، کاربردها و چگونگی اجرای پیوست
د- تأیید و ارائه گزارش های دوره ای حاصل از پیامدهای سنجش فعالیت ها و طرح های خوابگاهی به ریاست دانشگاه و دست اندرکاران ذی ربط

۴-۳- وظایف دبیرخانه

- الف- فرهنگ سازی جهت تبیین جایگاه، ارزش و کارکرد پیوست در سطح دانشگاه/ دانشکده
ب- دریافت فهرست عناوین طرح ها، برنامه ها، اقدامات و پروژه های خوابگاهی از دانشگاه/ دانشکده و همچنین معاونت توسعه مدیریت و منابع وزارت متبوع با جزئیات کامل (عنوان پروژه، زمان شروع و اتمام، میزان بودجه و غیره) به منظور پیشنهاد مصادیق فعالیت ها و طرح های خوابگاهی که نیازمند تهیه پیوست می باشد
ج- تبیین و ارائه چهارچوب شرح خدمات و نحوه تهیه و هزینه های اجرای پیوست برای پروژه های خوابگاهی و همچنین پیشنهاد مورد نظر به شورای راهبردی
د- نظارت بر اصل اجرای پیوست، نحوه تحویل گیری و ارائه نتایج اقدامات انجام شده به شورای راهبردی به منظور افزایش نقاط قوت و کاهش نقاط ضعف
ه- شناسایی و رتبه بندی دانشگاه/دانشکده در جهت اجرای پیوست و ارائه به دبیرخانه به منظور تقدیر از آنها
و- ارتباط مستمر با شورای راهبردی دانشگاه/دانشکده
ز- برنامه ریزی آموزشی و توانمندسازی افراد ذی ربط در دانشگاه/دانشکده با هدف ارتقاء و به روزرسانی دانش سازمانی ایشان
ح- اصلاح آیین نامه ها در صورت نیاز و درخواست شورای راهبردی دانشگاه/دانشکده با توجه به سیاست ها و اسناد بالادستی

ماده ۵- دستورالعمل اجرایی پیوست خوابگاه

شامل دو بخش خواهد بود:

- الف: مرحله احداث خوابگاه شامل طراحی و معماری داخلی خوابگاه و واحدها (اتاق/ سوئیت)
ب: مرحله بهره برداری و بهینه سازی خوابگاه موجود شامل تجهیز و امور اجرایی

الف- احداث خوابگاه: برای مطالعه و اجرایی نمودن پیوست فرهنگی خوابگاه های در مرحله بررسی و شناخت محدودده احداث خوابگاه، جدول شماره ۱ آورده شده است. مدیران باید بر اساس امکانات و مقدرات تلاش نمایند بصورت حداکثری و رعایت صرفه جویی و بهره وری و حداقل هزینه ها، بیشترین و کیفی ترین استفاده را از منابع و امکانات داشته باشند (فرم شماره ۴).

این اطلاعات از طریق آمارنامه‌ها و مستندات اداری قابل احصاء و جمع آوری است. اطلاعات جمع آوری شده در فرم شماره ۱ (شناسنامه پروژه) که در ادامه آورده می شود در معاونت فرهنگی و دانشجویی با همکاری سایر واحدهای ذی ربط در دانشگاه / دانشکده ثبت می گردد.

جدول ۱: شناخت محدوده احداث خوابگاه

| شناخت محدوده احداث خوابگاه | |
|--|--------------------------------------|
| شاخص | مؤلفه شناختی |
| ۱- وسعت شهر به کیلومتر مربع ۲- شناخت محدوده شرق و غرب و شمال و جنوب شهر ۳- شهرهای اطراف ۴- جمعیت شهر و شهرهای اطراف (نسبت جنسی، جمعیت شهری و روستایی و گروه‌های سنی) ۵- جایگاه کلی طبیعی: پهنه استقرار شهر و حد طبیعی فضای جغرافیایی | شناخت کلی شهر |
| ۱- کاربری‌های مسکونی، تجاری، شبکه معابر، زمین‌های بایر، فضای سبز و نظامی ۲- کاربری‌های فرا منطقه‌ای و بین‌المللی ۳- عناصر طبیعی؛ از جمله باغات و فضای سبز، زمین‌های باز و بایر، کوهستان، رود و دره‌های جاری در این منطقه ۴- باشگاه‌های ورزشی، وزارتخانه‌ها و نهادهای دولتی ۵- فضاهای کار و فعالیت در سطح منطقه | پهنه‌بندی کاربری زمین خوابگاه |
| ۱- بررسی موقعیت مکانی خوابگاه ۲- وضعیت بناها و ساختمان‌های هم‌جوار خوابگاه ۳- بررسی موقعیت محدوده طرح از نظر طرح هادی یا جامع و یا تفصیلی ۴- ترکیب سطح و سهم کاربری‌های موجود در حوزه نفوذ مستقیم خوابگاه (مسکونی، تجاری، اداری، پارک و فضای سبز، کارگاهی، ورزشی، تجهیزات و تأسیسات، دسترسی‌ها و معابر) ۵- بررسی راه‌های دسترسی به خوابگاه ۶- مطالعه موقعیت ورودی‌ها و خروجی‌های خوابگاه ۷- بررسی محدوده حوزه نفوذ خوابگاه | شرایط کلی احداث خوابگاه |

ب- بهره برداری از خوابگاه‌های متاهلین موجود:

مهمترین شاخص‌های راهبردی قابل توجه در پیوست خوابگاه موجود و در حال بهره برداری عبارتند از:

شعائر و نمادهای دینی، انقلابی و ملی، حدود شرعی، کرامت، اماکن هویتی، خانواده، آسیب های اجتماعی، امنیت، مطالعه و پژوهش، فراغت، مشارکت، سلامت، تعامل و تفاهم، و کارآمدی (فرم شماره ۵).

ماده ۶- ابعاد دستورالعمل پیوست خوابگاه در ۶ مرحله به شرح ذیل است:

- ۱- بررسی ماهیت، ابعاد، اهداف و کارکرد فعالیت
- ۲- بوم شناسی منطقه اجرای فعالیت
- ۳- امکان سنجی فعالیت
- ۴- کاربست پیوست فرهنگی اجتماعی
- ۵- پیاده سازی کاربست پیوست فرهنگی اجتماعی
- ۶- ارزیابی، گرفتن بازخورد و توسعه

۶-۱- بررسی ماهیت، ابعاد، اهداف و کارکرد فعالیت

قبل از انجام هر اقدامی باید ویژگی های فعالیت پیشنهادی با دقت توصیف شود. در خلال این توصیف است که معلوم می شود نوع، کارکرد، قلمرو و اهداف فعالیت چیست. برای شناخت فعالیت موارد زیر مورد بررسی قرار می گیرد. (شرح در فرم شماره ۱)

الف-عنوان فعالیت: منظور نام فعالیت مورد نظر است که احداث خوابگاه نام دارد.

ب- نوع فعالیت: نوع فعالیت به یکی از سه نوع پروژه، اقدام یا سیاست اطلاق می شود، احداث خوابگاه از نوع پروژه است.

ج- جایگاه سازمانی: جایگاه سازمانی فعالیت از این نظر که نهاد متولی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و نهاد مجری، دانشگاه علوم پزشکی که خوابگاه برای آن احداث می شود را مشخص می کند.

د- قلمروهای فعالیت: محدوده اجرای فعالیت از لحاظ گستره جغرافیایی شامل منطقه ای (بخشی از شهر)، شهری، ملی و فراملی و همچنین گستره موضوعی شامل خدماتی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی مشخص می شود و گستره جمعیتی شامل جمعیت تحت تاثیر فعالیت اعم از جمعیت مستقیم که در طرح نامه فعالیت پیش بینی شده است و جمعیت غیرمستقیم که در پیرامون محدوده جغرافیایی فعالیت هستند و از این فعالیت استفاده می نمایند.

ه- محل اجرای فعالیت: شهر محل احداث خوابگاه و مشخصات همراه آن است که با فعالیت ها و کاربری های مجاور آن

تشریح و نقشه های مربوطه پیوست می شود.

و- منطقه تأثیر: منطقه‌ی تأثیر فعالیت، به آن بخش از پهنه‌ی جغرافیایی پیرامون فعالیت گفته می‌شود که به صورت مستقیم و یا غیرمستقیم، موثر و یا متأثر از اجرای آن می‌باشد. (برای خوابگاه شعاع ۵۰۰ متر در نظر گرفته شود)

ز- اهداف اصلی و سیاست‌ها: اهداف اجرای فعالیت و سیاست‌های اجرایی در این زمینه را شامل می‌شود.

ح- دستاورد فعالیت: خروجی مورد انتظار از فعالیت در این بخش مشخص می‌شود.

ط- مستندات قانونی و علمی مرتبط با فعالیت: هر گونه مطالعه علمی و مصوبه قانونی در رابطه با این فعالیت احصاء می‌گردد.

ی- مستندات پیرامون فعالیت‌های مشابه: اطلاعات و مستندات مربوط به فعالیت‌های مشابه که قبلاً به اجرا در آمده است در این قسمت جمع‌آوری می‌شود.

ک- بودجه: اعتبار پیش‌بینی شده برای فعالیت مشخص می‌شود.

۶-۲- بوم‌شناسی منطقه اجرای فعالیت

در این مرحله وضعیت موجود محیط فرهنگی اجتماعی منطقه اجرای فعالیت، به صورت کامل توصیف می‌شود. این توصیف مبنایی برای نشان دادن میزان تغییرات و تأثیرات ناشی از اجرای فعالیت خواهد بود. این امر به طور خاص و ویژه در مباحث پیوست فرهنگی اجتماعی موضوعیت و اولویت دارد. به طوری که در جریان اتخاذ تصمیم اولیه برای طراحی و انجام یک فعالیت، اثرپذیری متقابل شرایط فرهنگی و اجتماعی محیط اجرایی و فعالیت، باید مورد بررسی قرار گیرد (فرم شماره ۲).

الف- ذینفعان: افراد، گروه‌ها و یا نهادهایی هستند که اجرای فعالیت به نحوی بر آن‌ها تأثیرگذار بوده و یا آن‌ها بر فعالیت تأثیر می‌گذارند، اعم از اینکه بالفعل باشند و یا بالقوه، مربوط به حین اجرای فعالیت باشند و یا بعد از آن، به صورت مستقیم تأثیرپذیر و یا تأثیرگذار باشند و یا غیر مستقیم، تأثیر و تأثر مثبت داشته باشند و یا منفی، شهری باشند و یا فراتر از آن، مربوط به دانشگاه باشد و یا سایر ارگان‌ها و نحوه ارتباط آن‌ها با فعالیت مشخص می‌شود (جدول شماره ۲).

جدول ۲: ذینفعان پروژه احداث خوابگاه

| ذینفعان کلیدی | ذینفعان ثانویه | ذینفعان اصلی | ذینفعان کم اهمیت |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|
| برنامه و بودجه | دانشجویان متأهل | وزارت راه و شهرسازی | نظام مهندسی |
| وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی | شورای عالی انقلاب فرهنگی | بانک مرکزی | شهرداری |
| معاونت دانشجویی و فرهنگی | کسبه شاغل در منطقه تأثیر خوابگاه | بنیادهای خیریه و مجمع خیرین سلامت | اداره تأمین برق استان |
| صندوق رفاه دانشجویی | واحدهای مسکونی در منطقه تأثیر خوابگاه | بنیاد مسکن انقلاب اسلامی | اداره آب و فاضلاب |
| دانشگاه های علوم پزشکی | خدمات فرهنگی، آموزشی، ورزشی، تفریحی منطقه | بنگاه های اقتصادی | اداره گاز |
| انبوه سازان | | | سایر ذینفعان |
| استاندار | | | فرمانداری |
| | | | شرکت تعاونی خوابگاه داران |
| | | | مخابرات |
| | | | نیروی انتظامی |

ب- نشانه های هویتی: بررسی و شناخت ابعاد و جهت گیری دینی، انقلابی و ملی در منطقه تأثیر فعالیت شامل شناسایی اماکن هویتی شاخص و میزان استقبال مردمی از آنها؛ احصاء اطلاعات مربوط به مشاهیر منطقه؛ شناسایی سنت ها و ارزش های بومی و اصیل و بررسی وضعیت تعلقات و پابندی به آن و همچنین شناسایی و بررسی وضعیت نمادها و ظواهر هویتی و در نهایت بررسی وضعیت هم بستگی اهالی و وجود تعلقات محلی می باشد (جدول شماره ۳).

جدول ۳: شناخت هویت مورد مطالعه احداث خوابگاه

| شناخت هویت منطقه مورد مطالعه احداث خوابگاه | |
|--|--|
| شاخص | مؤلفه شناختی |
| <p style="text-align: center;">در پهنه مرکزی شهر</p> <p>۱- مرکز شهری تجاری - تفریحی</p> <p>۲- مرکز فرا شهری رسانه‌ای - هنری (صداوسیما و پیرامون)</p> <p>۳- مرکز فرا شهری فعالیت های نوین شهر</p> <p>۴- مرکز فرا شهری تاریخی</p> <p>۵- مرکز اقتصادی جهانی</p> <p>۶- مرکز شهری تاریخی-مذهبی</p> <p>۷- مرکز ارتباطات جهانی</p> <p style="text-align: center;">در پهنه‌های پیرامونی شهر</p> <p>۱- مرکز گردشگری و خدمات مجموعه شهری</p> <p>۲- مرکز فناوری و صنعت پالایش شده مجموعه شهری</p> | <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">شناخت مراکز شهری و فرا شهری</p> |
| <p>۱- مؤلفه‌های ساختار طبیعی: رودها، دره‌ها، جنگل‌ها و مراتع</p> <p>۲- مؤلفه‌های نقطه‌ای: چشمه، آب‌انبار، یخچال‌ها</p> <p>۳- مؤلفه‌های نقطه‌ای- خطی شهر: قنات‌ها</p> | <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">مؤلفه‌های طبیعی هویت شهر</p> |
| <p>۱- شاخص‌های کانونی و نقطه‌ای شهری شامل: دروازه‌های شهری و میدان‌ها</p> <p>۲- فضاها و شاخص شهری شامل محله‌های قدیمی و ساختمان‌های مسکونی</p> <p>۳- عناصر خطی- ساختاری شاخص شامل خیابان‌ها و بزرگ‌راه‌ها</p> <p>۳- شاخص‌های خطی - نقطه‌ای تاریخی و کالبدی شامل: امامزاده‌ها، مساجد، مراکز آموزشی، کلیساها، آرامگاه‌ها، تکیه‌ها، موزه‌ها، کاخ‌ها، قهوه‌خانه‌ها، باغات، حمام‌ها، ابنیه‌های حکومتی، فرهنگسراها، پارک‌ها</p> | <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">مؤلفه‌های مصنوع هویت شهر</p> |
| <p>۱- نحوه اعمال آداب و رسوم، اعتقادات و سیره</p> <p>۲- روش زندگی ساکنان هر شهری</p> <p>۳- گویش و لهجه</p> <p>۴- گرایش دینی و مذهبی</p> <p>۵- زبان فارسی</p> <p>۶- تبار و نیاکان (مشاهیر)</p> | <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">مؤلفه‌های انسانی هویت شهر</p> |

شناخت هویت شهر

ج- سرمایه اجتماعی: شناخت و بررسی وضعیت اعتماد عمومی اجتماعی (اعتماد، حسن ظن و رضایت مردم نسبت به تصمیمات و اقدامات حاکمیت از جمله فعالیت مورد مطالعه، اعتماد و حسن ظن مردم به یکدیگر)؛ بررسی وضعیت مشارکت عمومی اجتماعی (وضعیت تعامل و ارتباطات مردم با مجموعه‌های مرتبط با وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، عضویت، حضور و یا همکاری در امور خیریه و سازمان‌های مردم‌نهاد و انجمن‌های مردمی و بررسی وضعیت انسجام اجتماعی (همیاری و همکاری مردم) در مقابله با مشکلات و مسائل شهری و محلی و وضعیت اتحاد و عدم اختلاف بین گروه‌های قومی در منطقه تأثیر احداث خوابگاه دانشجویان متأهل را در بر می‌گیرد.

د- آسیب‌های اجتماعی - فرهنگی: بررسی میزان و شدت ناهنجاری‌های اخلاقی - فرهنگی (بی‌انضباطی رفتاری، طلاق، نزاع و درگیری خانوادگی)؛ بررسی میزان و شدت ناهنجاری‌های اجتماعی (بیکاری، تکدی‌گری، پارتی بازی، اعتیاد به مواد مخدر، مصرف مشروبات الکلی، سرقت، خودکشی، قمار، وجود تنش و پرخاشگری، اختلاف‌های همسایگی) و بررسی میزان و شدت ناهنجاری مالی اقتصادی (رشوه، پول‌شویی، اختلاس، تبانی در پرداخت مالیات، زمین‌خواری، کم‌فروشی و گران‌فروشی و غیره) در منطقه تأثیر فعالیت را شامل می‌شود (جدول شماره ۴).

جدول ۴: آسیب‌های اجتماعی محدوده مورد مطالعه قبل از احداث خوابگاه

| شخص | نوع آسیب |
|--|-----------------------|
| ۱- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه به لحاظ حمل، توزیع و جابه‌جایی مواد مخدر ۲- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه به لحاظ مصرف مواد مخدر ۳- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه به لحاظ وجود مکان‌های مخروبه برای مصرف دسته‌جمعی | اعتیاد |
| ۱- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه به لحاظ سرقت از منازل ۲- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه به لحاظ سرقت‌های خرد ۳- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه به لحاظ جیب‌بری (مانند تلفن همراه و کیف پول) ۴- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه به لحاظ زورگیری و اخاذی از مردم | دزدی |
| ۱- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه به لحاظ درگیری‌های خیابانی ۲- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه متأهل به لحاظ درگیری بین همسایگان ۳- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه متأهل به لحاظ درگیری‌های قومی - قبیله‌ای | نزاع و درگیری |
| ۱- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه به لحاظ حضور متکدی ۲- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه متأهل به لحاظ وجود باندهای تکدی‌گری ۳- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه به لحاظ وضعیت جنسی و سنی متکدیان | تکدی‌گری |
| ۱- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه به لحاظ ایجاد آلودگی‌های صوتی و بصری برای منازل مسکونی پیرامون | آسیب‌های مرتبط |

| نوع آسیب | شاخص |
|--|--|
| با مناطق مسکونی اطراف خوابگاه | ۲- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه به لحاظ افزایش معضلات ترافیکی برای منازل مسکونی پیرامون ۳- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه به لحاظ کاهش ایمنی و کاهش امنیت اجتماعی پیرامون ۴- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه به لحاظ احتمال فرسودگی منازل (ترک خوردگی، ریزش دیوارها و جداره‌های منازل در بافت‌های فرسوده) بر اثر احداث خوابگاه ۵- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه به لحاظ چگونگی تأثیر بر قیمت املاک مسکونی |
| آسیب‌های مرتبط با مشاغل اطراف خوابگاه | ۱- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه به لحاظ تأثیر احتمالی بر روی اراضی تجاری- اداری یا تفریحی، آموزشی، بهداشتی، فضای سبز و حمل و نقل انبارداری و متضرر شدن بخشی از افراد محلی ۲- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه به لحاظ تأثیر احتمالی بر روی کاربری اراضی ۳- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه به لحاظ تأثیر نامطلوب بر اماکن استیجاری در مجاورت خوابگاه |
| حاشیه نشینی | ۱- بررسی وضعیت مکان احداث خوابگاه به لحاظ احتمال افزایش زاغه‌نشینی مردم جنوب شهر با واگذاری ملک خود به دانشگاه به دلیل کافی نبودن مبالغ پرداختی و عدم توان خرید ملک دیگر |

هذ جمعیت‌شناسی اجتماعی: بررسی و شناخت ابعاد اصلی جمعیت‌شناسی مانند تعیین وضعیت سنی، جنسیتی، تحصیلی، تراکم جمعیت، تاهل، طلاق، اشتغال، نوع مشاغل، سلامت، مهاجرت، اقوام و مذاهب در منطقه تأثیر فعالیت را شامل می‌شود (جدول شماره ۵).

جدول ۵: شناخت محدوده مورد مطالعه قبل از احداث خوابگاه به لحاظ جمعیت‌شناختی

| مؤلفه جمعیتی | شاخص |
|-----------------------------|--|
| تراکم جمعیت | ۱- تخمین تراکم جمعیتی اطراف خوابگاه مورد نظر ۲- تخمین حجم جمعیتی استفاده‌کننده از خوابگاه مورد نظر |
| نسبت جنسیتی | ۱- تخمین نسبت زنان استفاده‌کننده از خوابگاه مورد نظر ۲- تخمین نسبت مردان استفاده‌کننده از خوابگاه مورد نظر |
| توکیب سنی | ۱- تخمین نسبت جوانان استفاده‌کننده از خوابگاه مورد نظر ۲- تخمین نسبت بزرگسالان استفاده‌کننده از خوابگاه مورد نظر |
| وضعیت اشتغال و درآمد | ۱- بررسی مشاغل مختلف اطراف خوابگاه (تجاری، اداری، خدماتی و...) ۲- تخمین تعداد بیکاران در محل احداث خوابگاه ۳- بررسی محل احداث خوابگاه به لحاظ وضعیت اقتصادی ساکنین ۴- بررسی محل احداث خوابگاه به لحاظ وجود یا عدم وجود شکاف طبقاتی ۳- بررسی جایگاه خوابگاه به لحاظ مکان تداخل افراد از طبقات مختلف |

| مؤلفه جمعیتی | شاخص |
|---------------|--|
| وضعیت تحصیلی | ۱- تخمین نسبت افراد با تحصیلات پایه استفاده کننده از خوابگاه مورد نظر ۲- تخمین نسبت افراد با تحصیلات عالی استفاده کننده از خوابگاه مورد نظر |
| وضعیت بهداشتی | ۱- بررسی وضعیت بهداشتی اطراف خوابگاه مورد نظر |
| وضعیت مهاجرت | ۱- تخمین نسبت افراد بومی استفاده کننده از خوابگاه مورد نظر ۲- تخمین نسبت افراد مهاجر استفاده کننده از خوابگاه مورد نظر |
| وضعیت قومی | ۱- بررسی محل احداث خوابگاه به لحاظ تنوع قومی ۲- بررسی محل احداث خوابگاه به لحاظ درگیری‌ها و تضادهای قومی |
| وضعیت مذهبی | ۱- بررسی محل احداث خوابگاه به لحاظ تنوع مذهبی ۲- بررسی محل احداث خوابگاه به لحاظ تضادهای احتمالی مذهبی |

۶-۳- امکان‌سنجی فرهنگی احداث خوابگاه

امکان‌سنجی فرهنگی اجتماعی احداث خوابگاه با هدف کشف نقاط بحرانی فرهنگی اجتماعی در پروژه است که با بررسی وضعیت فعلی بوم در منطقه مورد نظر برای فعالیت و پیش‌بینی وضعیت آتی منطقه پس از اجرای پروژه خوابگاه‌ها و تاثیرگذاری فعالیت بر منطقه را برآورد می‌نماید. این مرحله مقدمه‌ای بر شناسایی فرصت‌ها و تهدیدات موجود در محیط و در نهایت چشم‌انداز موفقیت احداث خوابگاه‌ها می‌باشد. در ساده‌ترین حالت، سه معیار هویت، آسیب‌های اجتماعی و سرمایه اجتماعی بایستی مورد بررسی قرار گیرد و بر اساس این مطالعه درباره اجرای فعالیت تصمیم‌گیری شود. امکان‌سنجی احداث خوابگاه‌ها، توانایی پروژه برای موفقیت در چارچوب فرهنگی اجتماعی را ارزیابی می‌کند و نتیجه این ارزیابی سه پاسخ را به تصمیم‌گیران ارائه می‌نماید. این نتایج عبارتند از:

الف: اجرای کامل پروژه: پروژه مورد تأیید و اجرای آن تأثیر منفی بر فضای فرهنگی اجتماعی منطقه ندارد و پیوست فرهنگی اجتماعی زمینه‌های ارتقای فرهنگی اجتماعی منطقه را فراهم می‌نماید.

ب: اجرای مشروط پروژه: در این حالت مواردی که موجب ایجاد یا تشدید بحران‌های فرهنگی اجتماعی می‌گردد مشخص شده و اجرای پروژه مشروط به پیش‌بینی اقدامات برای رفع زمینه‌های بحران توسط پیوست فرهنگی اجتماعی می‌گردد.

ج: عدم اجرای پروژه: در صورتی که پروژه در این چهار معیار امتیاز لازم را کسب ننماید از اجرای آن بایستی جلوگیری نمود.

در مواجهه با هر یک از این شرایط، تصمیم‌گیران با در نظر گرفتن اولویت‌ها و راهکارهای پیشنهادی و همچنین پذیرش نتایج اجرای فعالیت، نسبت به اجرای فعالیت، تصمیمی اتخاذ می‌نمایند (فرم شماره ۳).

بر اساس اطلاعات جمع آوری شده در فرم‌های شماره ۱ و ۲ و با شیوه گروه کانونی (نظر جمع) در قالب فرم شماره ۳ به شرح ذیل، اقدام می‌گردد.

۱- این فرم می‌بایستی بر اساس مطالعات قبلی، توسط حداقل ۱۵ نفر تکمیل و امتیازات از میانگین این ۱۵ فرم محاسبه می‌شود.

۲- برای تکمیل این فرم بهتر است هفت نفر از مدیران و کارشناسان دانشگاه، سه نفر از مدیران فرهنگی شهر و پنج نفر از کارشناسان فرهنگی اجتماعی با نظر و تأیید شورای راهبردی پیوست که حتی الامکان ساکن منطقه تحت تأثیر احداث خوابگاه هستند، مشارکت داشته باشند.

۳- شیوه امتیازدهی بر اساس شدت تأثیر مؤلفه از ۰ تا ۱۰ می‌باشد.

۴- در هر یک از معیارها، امتیاز ۳ و کمتر از آن اجرای کامل و امتیاز بین ۳ و ۷ اجرای مشروط پروژه احداث خوابگاه را الزام می‌کند و امتیاز بیشتر از ۷ عدم قابلیت اجرای پروژه و حذف آن را پیشنهاد می‌نماید.

۵- هر کارشناس در فرم شماره ۳، پس از اعمال امتیاز خود می‌بایست شواهد و دلایل استنباط خود را در بخش شواهد ارزیابی منعکس نماید.

ماده ۷- ارزیابی، گرفتن بازخورد و توسعه

نظارت بر روند اجرای راهکارهای پیوست فرهنگی اجتماعی در مرحله پروژه احداث خوابگاه در بستر فرم شماره ۴ و در مرحله بهره برداری و خوابگاه موجود در بستر فرم شماره ۵، انجام می‌پذیرد که بر حسب ضرورت، مطابق فرایند ارائه شده در این دستورالعمل اجرا می‌گردد.

در این مرحله به صورت اجمالی پیامدهای احتمالی ناشی از اجرای راهکارها در تیم‌های فکری مورد بررسی و نتایج احتمالی به منظور ترمیم و یا اصلاح راهکارهای قبلی مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد. بازنگری راهکارهای عملیاتی در پیوست فرهنگی اجتماعی به دو منظور انجام می‌پذیرد: اول بررسی این که راهکارها تا چه میزان عملیاتی بوده و قابلیت اجرایی داشته است و دوم این که اجرای راهکارها به چه میزان توانسته است موثر بر ترمیم وضعیت شاخص‌های تدوین در پیوست فرهنگی اجتماعی شده باشد. نتیجه این ارزیابی و بازنگری منتج به تدوین راهکارهای عملیاتی جبرانی با توجه به نتایج حاصل از ارزیابی و همچنین شرایط جدید احتمالی حاکم بر اجرای فعالیت و بازنگری در اهداف و شرح خدمات به منظور تجدید نظر در شیوه اجرای یک فعالیت، به خصوص مواردی که دارای فازهای تکمیلی و توسعه‌ای است، می‌گردد.

ماده ۸- مراحل اجرای پیوست

الف- مرحله پیشینی یا پیش نگر: در فرایند طراحی و اجرای فعالیت، اهداف فرهنگی و اجتماعی از پیش تعیین شده، مورد نظر قرار می گیرد و برای دستیابی به آن، اقدام به طراحی فعالیت می شود. در این صورت هدف از پیوست نگاری فرهنگی و اجتماعی، توسعه فرهنگ است و برای دستیابی به آن، ابزاری تأثیرگذار در اجتماع، طراحی می گردد. اینجا است که اصطلاح پیوست فرهنگی در معنای تکمیل و توسعه فرهنگی می تواند به کار گرفته شود. این نوع پیوست را «پیوست فرهنگی و اجتماعی پیشینی یا پیش نگر» می نامند.

ب- مرحله همراه یا حین نگر: اگر قرار بر اجرای طرحی بدون اهداف اولیه فرهنگی اجتماعی باشد، در این حالت می توان در مرحله اجرای فعالیت، روح فرهنگی در آن دمید و هدف از پیوست نگاری فرهنگی اجتماعی، طراحی خدماتی سازگار با فرهنگ جامعه و به دور از پیامدهای منفی است. به این قسم، «پیوست فرهنگی اجتماعی همراه یا حین نگر» گفته می شود که در زمان اجرای فعالیت، نگاه فرهنگی اجتماعی با آن فعالیت همراه می شود. این نوع پیوست فرهنگی اجتماعی در مطالعات خوابگاه های دانشجویی در مواردی است که خوابگاه بدون مطالعات پیوست فرهنگی اجتماعی طراحی شده است و در حین اجرا می توان مطالعات پیوست را انجام داد و تغییراتی را در اجرای خوابگاه به منظور بهبود فعالیت به وجود آورد.

ج- مرحله پسینی یا پس نگر: پیوست نگاری فرهنگی اجتماعی در مرحله پسینی، در حالتی است که خدمت یا فعالیتی قبل از نگارش پیوست، در جامعه به بهره برداری رسیده و فراگیر و تأثیرگذار شود. در این حالت هدف از پیوست نگاری فرهنگی اجتماعی، ارائه نحوه رویارویی با فعالیت برای از بین بردن پیامدهای منفی فرهنگی و البته به خدمت گرفتن آن برای دستیابی به اهداف مطلوب فرهنگی و بهینه سازی فعالیت است. این گونه پیوست، به عنوان «پیوست فرهنگی اجتماعی پسینی یا پس نگر» شناخته می شود. در غالب مواردی که فناوری از خارج از کشور وارد می شود و بدون پیوست نگاری در اختیار عموم جامعه قرار می گیرد، پیوست فرهنگی آن از نوع پسینی است و برای رفع مخاطرات آن تلاش می شود. گاه می توان با نگاه سلامت فرهنگی با آن فعالیت مواجه شد و گاه می توان آن خدمت را در اختیار توسعه فرهنگ گرفت. این نوع پیوست فرهنگی اجتماعی در مطالعات خوابگاه ها در تغییر کاربری خوابگاه از مجردی به متأهلی یا بهینه سازی خوابگاه متأهلی هم مورد استفاده قرار می گیرد.

ماده ۹- این پیوست مشتمل بر ۹ ماده، ۲۶ بند و ۲ تبصره به امضای وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسید و از تاریخ ابلاغ، لازم الاجراست.

دکتر بهرام عین اللهی

وزیر

فرم شماره ۱ - شناسنامه پروژه

ضمائم پیوست:

| | |
|---|---------------------------------------|
| خوابگاه های دانشجویی / دانشجویان متأهل | عنوان فعالیت |
| <input type="checkbox"/> سیاست <input type="checkbox"/> اقدام <input checked="" type="checkbox"/> پروژه | نوع فعالیت |
| نهاد متولی: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نهاد مجری: دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی | جایگاه سازمانی |
| <input type="checkbox"/> گستره جغرافیایی: فراملی <input type="checkbox"/> ملی <input checked="" type="checkbox"/> شهری <input type="checkbox"/> منطقه‌ای | قلمروهای فعالیت |
| <input checked="" type="checkbox"/> گستره موضوعی: فرهنگی <input type="checkbox"/> سیاسی <input checked="" type="checkbox"/> خدماتی <input type="checkbox"/> اقتصادی | |
| گستره جمعیتی: مستقیم (پیش‌بینی شده در نفر؛ غیرمستقیم: نفر طرح‌نامه): نفر | محل اجرا |
| | منطقه تأثیر فعالیت |
| اهداف | اهداف اصلی و سیاست‌ها |
| سیاست‌ها | |
| | دست‌آورد فعالیت |
| | مستندات قانونی و علمی مرتبط با فعالیت |
| | مستندات پیرامون فعالیت‌های مشابه |
| | بودجه |

فرم شماره ۲- بوم‌شناسی منطقه احداث خوابگاه

| نتایج | موضوع |
|-------|-------------------------|
| | ذینفعان |
| | نشانه‌های هویت |
| | سرمایه اجتماعی |
| | آسیب‌های اجتماعی فرهنگی |
| | جمعیت‌شناسی اجتماعی |

فرم شماره ۳ - امکان‌سنجی فرهنگی اجتماعی احداث خوابگاه

| معیار | گویه‌ها | اثرگذاری فعالیت/تأثیرپذیری فعالیت | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|
| | | ۱ | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ | | | | | | | |
| هویت | اجرای این فعالیت امکان دارد تأثیر مخرب بر هویت طبیعی منطقه داشته باشد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | اجرای این فعالیت ممکن است هویت اجتماعی منطقه را تضعیف کند. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | اجرای این فعالیت امکان دارد تضعیف هویت مصنوع منطقه را در پی داشته باشد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| آسیب‌های اجتماعی | اجرای این فعالیت ممکن است آسیب‌های اجتماعی را ایجاد کند. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | اجرای این فعالیت ممکن است آسیب‌های اجتماعی را تشدید کند. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سرمایه اجتماعی | پنداشت عمومی نسبت به عملکرد حاکمیت برای موفقیت در انجام وظایف و رفع و حل مشکلات مرتبط با احداث خوابگاه های دانشجویان متأهل و نیکویی جامعه پایین است. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | اعتماد اجتماعی به سازمان‌های درگیر، کیفیت خدمات‌رسانی و عملکرد و پاسخگویی مسئولین آن و مشارکت عمومی برای احداث خوابگاه دانشجویان متأهل پایین است. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ویژگی‌ها و ارزش‌های اخلاقی در مسئولین و مردم، اعتماد عمومی، رضایت از زندگی و احساس امنیت در جامعه پایین است. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

فرم شماره ۴ - راهکارهای فرهنگی اجتماعی پروژه احداث خوابگاه در مرحله طراحی و احداث

| شاخص راهبرد ی | ردیف | راهکار | مرحله فعالیت | | | مقیاس | | |
|-------------------------------------|------|--|--------------|--------|---------------|-------|------|--------|
| | | | طراح ی | اجرا ی | بهره- بردار ی | واحد | بلوک | مجتم ع |
| شعائر و نمادهای دینی، انقلابی و ملی | ۱ | استفاده از الگوی حیاط مرکزی در چیدمان آپارتمان های یک مجموعه به عنوان الگوی اسلامی - ایرانی | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| | ۲ | طراحی محیطی بر اساس معماری درونگرا و حفظ حریم در فضاهای بسته و باز و رعایت سلسله مراتب در رسیدن به فضای خارج خوابگاه | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| | ۳ | استفاده از مصالح بومی و سازگار با محیط در طراحی مجتمع های خوابگاهی | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| | ۴ | استفاده از نقوش هندسی و اسلیمی در زیباسازی فضاهای عمومی | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| | ۵ | استفاده از عنصر آب و گیاه در طراحی فضای عمومی هر مجموعه و بلوک | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| | ۶ | نصب سازه پرچم جمهوری اسلامی در محوطه اصلی و مرکزی خوابگاه | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| | ۷ | پیش بینی احداث مسجد با کیفیت و وسعت مناسب در محوطه مرکزی مجتمع خوابگاهی | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| | ۸ | طراحی سازه ها جهت انعکاس و نمایش اوقات شرعی، آیات و احادیث و جملات قصار اخلاق اجتماعی و عمومی و اطلاع رسانی پیرامون مناسبت های ملی و مذهبی | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| حدود شرعی | ۹ | ایجاد فاصله بین فضاهای عمومی و فضای خصوصی برای کنترل دید به فضاهای خصوصی واحدها | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| | ۱۰ | رعایت اصل محرمت و عدم مشرفیت به منظور جلوگیری از ایجاد دید طبقات نسبت به هم و موقعیت های قرارگیری تراس های هر آپارتمان | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| | ۱۱ | رعایت اصل نفوذناپذیری در مشاعات و عدم باز شدن درب های آپارتمان ها رو به روی هم | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| | ۱۲ | رعایت فاصله مناسب آپارتمان های مجموعه برای حفظ محرمت خانواده | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| | ۱۳ | استفاده از سکوریت در تراس هر واحد آپارتمان (هم دید شفاف درون به بیرون را ممکن و هم موجب حفظ محرمت نسبت به فضای بیرونی می گردد) | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| | ۱۴ | ایجاد محدودیت دید از بیرون به فضاهای سبز درون مجموعه با رعایت سلسله مراتب فضایی معابر | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| | ۱۵ | مشخص نمودن حریم و قلمرو برای فضای بازی کودکان با ایجاد اختلاف سطح | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| | ۱۶ | مکان یابی سرویس های بهداشتی در معرض دید حداقلی | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| | ۱۷ | رعایت سلسله مراتب در دسترسی ها برای شکل گیری حریم دسترسی | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| | ۱۸ | مکان یابی صحیح عرصه های فضایی در طراحی مجتمع های خوابگاهی | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| | ۱۹ | استفاده از مصالح متراکم با هدف ایجاد پوشش صوتی | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| | ۲۰ | ایجاد یکپارچگی بصری با طراحی حیاط ها و طراحی فضاهای رابط بین فضاهای اصلی | ✓ | ✓ | | | | ✓ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|----|-------|
| ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | استفاده از فضاهای سبز به منظور ایجاد فاصله با منازل مسکونی همجوار و جلوگیری از مزاحمت‌های صوتی | ۲۱ | کرامت |
| ✓ | ✓ | | | ✓ | | استفاده از کفپوش‌های بادوام و مقاوم در برابر لغزش که به راحتی قابل شست و شو باشند برای راحتی رفت و آمد زنان باردار | ۲۲ | |
| ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | حداقل ۵ درصد واحدها برای واحد معلول، برای خوابگاه‌های دارای ۲۰ واحد آپارتمانی و بیشتر | ۲۳ | |
| ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | جرای رمپ معلولین با عرض ۱/۲۰ متر و حداکثر شیب ۸ درصد برای دسترسی به ورودی و خروجی‌های ساختمان | ۲۴ | |
| ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | حتی الامکان هم سطح پیاده رو بودن ورودی ساختمان | ۲۵ | |
| | | ✓ | | ✓ | ✓ | بافت و رنگ متفاوت ورودی مجتمع‌های خوابگاهی برای تشخیص افراد کم بینا و نابینا | ۲۶ | |
| ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | وجود آسانسور برای دسترسی معلولین به سایر طبقات خوابگاه | ۲۷ | |
| ✓ | | | | | ✓ | مکان‌یابی موقعیت قرارگیری خوابگاه در زمین‌های با شیب حداکثر ۳ درصد. | ۲۸ | |
| ✓ | | | | | ✓ | مکان‌یابی موقعیت قرارگیری خوابگاه در محله‌های مسکونی برخوردار از خدمات محله‌ای و منطقه‌ای و نزدیک به مراکز درمانی | ۲۹ | |
| ✓ | | | | ✓ | ✓ | مناسب سازی مسیر دسترسی به آپارتمان‌ها برای زنان باردار (استفاده از رمپ - شیب و ارتفاع استاندارد دستگاه پله) | ۳۰ | |
| | | ✓ | | | ✓ | طراحی آپارتمان‌های دو خوابه برای اسکان خانواده‌های دارای فرزند بزرگتر از دو سال | ۳۱ | |
| ✓ | | | | | ✓ | یجاد دو جعبه پله و دو دستگاه بالابر برای مجموعه‌هایی با بیش از سی واحد آپارتمان | ۳۲ | |
| ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | مناسب سازی مسیرهای ارتباطی برای نابینایان با استفاده از تغییر در نوع کفپوش‌های مسیر | ۳۳ | |
| | ✓ | ✓ | | | ✓ | تعیین جهت آپارتمان‌های درون مجموعه در جهت مناسب از منظر تابش نور خورشید برای بهره‌مندی از نور شرق و غرب در بیشتر ساعات روز و نیاز کمتر به روشنایی مصنوعی | ۳۴ | |
| | | ✓ | | | ✓ | تعبیه پنجره و تراس برای هر یک از واحدهای آپارتمانی خوابگاه | ۳۵ | |
| ✓ | | | | | ✓ | تعبیه فضای باز در خوابگاه و جهت گیری واحدهای آپارتمانی به سمت فضای باز موجود | ۳۶ | |
| | | ✓ | | | ✓ | استفاده از رنگ‌های روشن در واحدهای آپارتمانی | ۳۷ | |
| ✓ | ✓ | | | | ✓ | استفاده از رنگ‌های نشاط‌انگیز در فضاهای عمومی خوابگاه مطابق با آموزه‌ها (زرد، سبز روشن، صورتی و در نهایت قرمز) | ۳۸ | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | تهویه مطبوع در آپارتمان و مجموعه برای تازه‌سازی هوا و دفع بوها | ۳۹ | |
| | | | | | | تعبیه فضای اشتراکی با کارکرد لابی برای ملاقات دانشجویان با سایر افراد بیرون از خوابگاه | ۴۰ | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | وجود رختشورخانه، فروشگاه و بوفه دانشجویی، رستوران آزاد، نانوايي، مهد کودک، اتاق سلامت و اتاق ورزش | ۴۱ | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|-------------|
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | وجود یک مرکز درمانی (استقرار پزشک عمومی، تزریقات، پانسمان و امکانات اولیه اورژانس) و داروخانه | گرامت |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | وجود اتاق‌های پاسخگویی به مسائل شرعی | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | استقرار خدمات مشاوره‌ای | |
| | | ✓ | | ✓ | ✓ | وجود آشپزخانه مجزا برای هر واحد | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | وجود فضای سبز طراحی شده برای هر بلوک و تعبیه وسایل بازی کودکان در آن | |
| ✓ | | | | | ✓ | توجه به شان دانشجوی زن و سرپرست خانواده | |
| ✓ | | | ✓ | | ✓ | وجود لابی برای برقراری ارتباطات دوستانه و افزایش تعاملات اجتماعی | |
| | | ✓ | | ✓ | ✓ | استفاده از پنجره‌های دوجداره برای جلوگیری از عبور صدا و ایجاد مزاحمت برای همسایگان خوابگاه و استفاده از پانل‌های چوبی با روکش کاغذ دیواری بر روی دیوارهای داخلی اتاق به منظور آکوستیک شدن دیوار و به علاوه محافظت از دیوارها | |
| | | ✓ | | ✓ | ✓ | استفاده از عایق در دیوارهای بین اتاق‌ها به گونه‌ای که دیوار اتاق خواب معادل ۴۸ واحد در مقیاس STC آکوستیک | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | جلوگیری از افت ارزش زمین به سبب مکان‌یابی موقعیت خوابگاه با استفاده از ایجاد تعادل در سرانه‌ها و خدمات محل احداث | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | جلوگیری از شلوغی و مشکلات رفت و آمدی برای همسایگان خوابگاه با استفاده از تعبیه پارکینگ درون خوابگاه | اماکن هویتی |
| ✓ | | | | | ✓ | توجه به خط آسمان و خط بام بافت تاریخی و یا اماکن ویژه مذهبی و تاریخی در طراحی | |
| ✓ | | | | | ✓ | ساماندهی و آرام سازی ترافیک ناشی از احداث خوابگاه در بافت تاریخی با تعبیه پارکینگ و محدودیت عبور و مرور وسایل نقلیه | |
| ✓ | | | | | ✓ | توجه به ضوابط ساخت و ساز موقعیت محلی خوابگاه در طرح تفصیلی | |
| ✓ | | | | | ✓ | عدم تلاش برای بزرگ نمایی و جداسازی نمای خوابگاه از نمای ساختمان‌های اطراف | خانواده |
| ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | طراحی مجتمع‌های خوابگاهی بر اساس فرم‌های متناسب با ویژگی‌های روحی و روانی کودک (نظیر فرم‌های پویا، بی‌قاعده، مقعر، قوس دار و منحنی) | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | وجود اتاق مشاوره و حضور مشاور خانواده | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | حادث مکان جهت نگهداری کودکان مانند مهد کودک | اجتماعی |
| | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | حادث اتاق میهمان و در نظر گرفتن روزهایی در طول ترم جهت ملاقات خانواده‌ها و اقوام دانشجویان در خوابگاه | |
| ✓ | | | | | ✓ | مکان‌یابی خوابگاه در محیط با ضریب امنیت اجتماعی بالا/مکان خوش نام در شهر | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|----|---------------------|
| ✓ | | | | | ✓ | مکان یابی مناسب خوابگاه نسبت به سایر عملکردهای شهری و سایت دانشگاه | ۶۲ | |
| ✓ | | | | | ✓ | استفاده از مفهوم چشمان ناظر به وسیله جهت گیری آپارتمان ها به سمت فضای عمومی خوابگاه | ۶۳ | |
| ✓ | | | | | ✓ | عدم مکان یابی خوابگاه در مجاورت کاربری های ناسازگار (مکان یابی در مجاورت فضاهایی که خود بازدارنده اعمال خلاف اند) | ۶۴ | |
| ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | کاشت درختچه در حاشیه پیاده روها با ارتفاع کمتر از یک متر به منظور ایجاد نظارت طبیعی یا انتخاب گونه های باریک و کم شاخ و برگ درختان با ارتفاع تنه حداقل ۲ متر | ۶۵ | امنیت |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | احداث و اداره سالن مطالعه و کتابخانه (سرانه استاندارد برای استفاده از اتاق مطالعه حدود ۲ متر مربع به ازای هر نفر می باشد) | ۶۶ | مطالعه و پژوهش |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | وجود فضای سبز، عنصر آب، نورپردازی مناسب در شب هنگام و فضای نشیمن برای گذران فراغت | ۶۷ | فراغت |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | طراحی فضاهای بازی برای کودکان به همراه مشارکت گروهی خانواده ها | ۶۸ | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | پاسخگویی به ویژگی های روحی و روانی کودکان از طریق ایجاد فضاها و مبلمان خاص | ۶۹ | |
| ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | استفاده از سبزینگی در عرصه های مختلف در فضاهای درونی و بیرونی | ۷۰ | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | بهره گیری از ظرفیت و مشارکت خیرین و بنگاه های اقتصادی (در حوزه مسئولیت اجتماعی) در احداث خوابگاه | ۷۱ | مشارکت |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | احداث و وجود اتاق سلامت | ۷۲ | سلامت |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | پیش بینی فضای اشتراکی برای تعامل و ارتباط بین خانواده ها، برگزاری رویدادها و میهمانی های خانوادگی | ۷۳ | تفاهم تعامل و تفاهم |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | استفاده از ظرفیت شرکت های دانش بنیان ایرانی در زمینه فناوری های نوین ساخت | ۷۴ | کارآمدی |

فرم شماره ۵- راهکارهای فرهنگی اجتماعی برای خوابگاه موجود و در مرحله بهره‌برداری

| شاخص راهبردی | ردیف | راهکار | مرحله فعالیت | | | | | مقیاس | |
|-------------------------------------|------|--|--------------|------|-----------------|------|------|--------|---|
| | | | طراحي | اجرا | بهره- برداري | واحد | بلوك | مجموعه | ع |
| شعائر و نمادهای دینی، انقلابی و ملی | ۱ | استفاده از نمادهای شهرهای کشور در زیباسازی فضاهای عمومی خوابگاه آن شهر | | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | ۲ | رعایت کامل زبان فارسی در فضای نوشتاری داخل مجتمع‌های خوابگاهی | | | ✓ | | | ✓ | |
| | ۳ | طراحی سازه‌ها جهت انعکاس و نمایش اوقات شرعی، آیات و احادیث و جملات قصار اخلاق اجتماعی و عمومی و اطلاع‌رسانی پیرامون مناسبت‌های ملی و مذهبی | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | |
| | ۴ | استفاده از سرودهای ملی و مذهبی در ساعات مشخص و متناسب با ایام روز مانند دهه فجر و ... | | | ✓ | | | ✓ | |
| | ۵ | برگزاری کارگاه‌های تقویت باورهای دینی با شیوه‌های خلاقانه کار گروهی | | | ✓ | | | ✓ | |
| | ۶ | برگزاری گردهمایی‌ها و رویدادهای دینی و ملی (نماز جماعت، جلسات قرآن و جزءخوانی، نهج‌البلاغه خوانی، حافظ‌خوانی، شاهنامه‌خوانی، مسابقات، اکران فیلم، جشن‌ها و سوگواری‌ها و ...) | | | ✓ | | | ✓ | |
| | ۷ | آماده سازی فضاهای عمومی و نیمه عمومی با همکاری دانشجویان برای برگزاری مراسمات ملی و مذهبی مانند محرم و ماه رمضان، استفاده از پرچم‌ها و علائم مذهبی این مناسبت‌ها و همچنین نمادهای ملی مانند نوروز. | | | ✓ | | | ✓ | |
| | ۸ | تقویت انجام فعالیت‌های فرهنگی در مسجد خوابگاه توسط تشکل‌های دانشجویی | | | ✓ | | | ✓ | |
| گرامت | ۹ | حداقل ۵ درصد واحدها برای واحد معلول، برای خوابگاه‌های دارای ۲۰ واحد آپارتمانی و بیشتر | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| | ۱۰ | مناسب سازی مسیرهای ارتباطی برای نابینایان با استفاده از تغییر در نوع کفپوش‌های مسیر | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| | ۱۱ | تهویه مطبوع در آپارتمان و مجموعه برای تازه‌سازی هوا و دفع بوها | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| | ۱۲ | وجود رختشویخانه، فروشگاه و بوفه دانشجویی، رستوران آزاد، نانوايي، مهد کودک، اتاق سلامت و اتاق ورزش | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| | ۱۳ | وجود یک مرکز درمانی (استقرار پزشک عمومی، تزریقات، پانسمان و امکانات اولیه اورژانس) و داروخانه | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| | ۱۴ | وجود اتاق‌های پاسخگویی به مسائل شرعی | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| | ۱۵ | استقرار خدمات مشاوره‌ای | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| | ۱۶ | طراحی فضاهای موقت فصلی در هر بلوک (بازارچه‌های خیریه، فروش لوازم نوروزی ساخته شده توسط زوجین) | | | ✓ | | | ✓ | |
| | ۱۷ | وجود فضای سبز طراحی شده برای هر بلوک و تعبیه وسایل بازی کودکان در آن | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| | ۱۸ | وجود لابی برای برقراری ارتباطات دوستانه و افزایش تعاملات اجتماعی | | ✓ | | | | ✓ | |
| گرامت | ۱۹ | جلوگیری از افت ارزش زمین به سبب مکان‌یابی موقعیت خوابگاه با استفاده از ایجاد تعادل در سرانه‌ها و خدمات محل احداث | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| | ۲۰ | جلوگیری از شلوغی و مشکلات رفت و آمدی برای همسایگان خوابگاه با استفاده از تعبیه پارکینگ درون خوابگاه | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|----|----------------------------|
| ✓ | | | ✓ | | شناسایی دانشجویان نیازمند کمک و تشکیل یک پرونده محرمانه تنها با دسترسی مسئولین خیریه یا دانشجوی زن و سرپرست خانواده | ۲۱ | مشاهیر دینی، انقلابی و ملی |
| ✓ | | | ✓ | | استفاده از نام مشاهیر ملی (علماء و دانشمندان حوزوی و دانشگاهی، ایثارگران، هنرمندان، فرهنگیان، ورزشکاران، خیرین و نیکوکاران) برای نام گذاری خوابگاه | ۲۲ | |
| | ✓ | | ✓ | | استفاده از نام مشاهیر محلی برای نام گذاری مکان‌های عمومی و مجموعه‌های خوابگاهی | ۲۳ | |
| ✓ | | | ✓ | | برگزاری دوره‌های معرفت افزایی و آشنایی با زندگی مشاهیر | ۲۴ | |
| ✓ | | | ✓ | | برگزاری بازدیدهای فرهنگی تفریحی منازل و قبور شهدا و مشاهیر | ۲۵ | |
| ✓ | | | ✓ | | برپایی برنامه‌های فرهنگی توسط انجمن صنفی، جامعه اسلامی و... در راستای شناساندن مشاهیر به دانشجویان | ۲۶ | |
| ✓ | | | ✓ | | برپایی گفتگوهای آزاد و تحلیل مسائل سیاسی و امنیتی منطقه برای دانشجویان | ۲۷ | |
| ✓ | | | ✓ | | برگزاری اردوهای یک روزه دانشجویان برای بازدید از امکان تاریخی شهر محل سکونت | ۲۸ | اماکن هویتی |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | وجود اتاق مشاوره و حضور مشاور خانواده | ۲۹ | خانواده |
| ✓ | | | ✓ | | مصاحبه و تشکیل پرونده سلامت روان دانشجویان و وضعیت خانواده به صورت الکترونیکی و دسترسی مشاور خانواده به آن | ۳۰ | |
| ✓ | | | ✓ | | برگزاری و ترغیب دانشجویان برای شرکت در کارگاه‌های آموزشی حوزه خانواده اعم از: مهارت‌های زندگی فردی، مهارت‌های زندگی زناشویی، مهارت‌های فرزندپروری | ۳۱ | |
| ✓ | | | ✓ | | برگزاری و ترغیب زوجین برای شرکت در کارگاه‌های آموزشی حوزه سلامت روان مانند کارگاه‌های کنترل اضطراب و... | ۳۲ | |
| ✓ | | | ✓ | | مداخلات درمانی در حوزه سلامت روان به ویژه درمان اضطراب و افسردگی | ۳۳ | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | احداث مکان جهت نگهداری کودکان مانند مهد کودک | ۳۴ | |
| | ✓ | | ✓ | ✓ | احداث اتاق میهمان و در نظر گرفتن روزهایی در طول ترم جهت ملاقات خانواده‌ها و اقوام دانشجویان در خوابگاه | ۳۵ | |
| ✓ | | | ✓ | | برگزاری رویدادهای فرهنگی آموزشی به منظور تقویت و تعالی نهاد خانواده | ۳۶ | |
| ✓ | | | ✓ | | وجود نظارت طبیعی از داخل ساختمان بر فضاهای داخلی و خارجی | ۳۷ | آسیب‌های اجتماعی |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | نصب دوربین های مدار بسته برای کنترل رفت و آمد افراد به درون خوابگاه و مکان‌های عمومی و نیمه عمومی | ۳۸ | |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | آموزش مهارت‌های حل مشکلات یا تحلیل تضادها به ساکنین خوابگاه توسط گروه‌های نظارتی | ۳۹ | |
| ✓ | | | ✓ | | تهیه و پخش بروشورهای آموزشی به منظور پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی پیش روی دانشجویان متأهل | ۴۰ | |
| ✓ | | | ✓ | | تشکیل انجمن‌ها و صندوق‌های خیریه با مدیریت خود دانشجویان | ۴۱ | فرهنگ همیاری |
| ✓ | | | ✓ | | شناسایی توانمندی‌ها و مهارت‌های دانشجویان و به کارگیری این پتانسیل‌ها جهت کمک به افراد بی‌بضاعت در خوابگاه و در صورت لزوم افراد بیرون از خوابگاه | ۴۲ | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|----------------|
| ✓ | | | ✓ | | برپایی بازارچه های خیریه برای فروش محصولات دستی تولید شده توسط دانشجویان در مناسبت های خاص مانند نوروز | امنیت |
| ✓ | | | ✓ | | برپایی بازارچه های خیریه برای تقویت صندوق های خیریه و جمع آوری کمک های نقدی دانشجویان برای کمک به خانواده های کم بضاعت درون خوابگاه | |
| ✓ | | | ✓ | | اجرای برنامه هایی جهت جلب مشارکت سایر دانشجویان متأهل در امر تشکیل خیریه | |
| ✓ | | | ✓ | | افزایش روشنایی و نورپردازی در مجموعه های خوابگاهی شامل حیاطها، آسانسورها، جعبه پله و ... | |
| ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | کاشت درختچه در حاشیه پیاده روها با ارتفاع کمتر از یک متر به منظور ایجاد نظارت طبیعی یا انتخاب گونه های باریک و کم شاخ و برگ درختان با ارتفاع تنه حداقل ۲ متر | |
| ✓ | | | ✓ | | وجود دوربین های مدار بسته به منظور افزایش امنیت محیط خوابگاه | |
| ✓ | | | ✓ | | وجود سرپرست و حراست و نگهبانی در هر مجموعه خوابگاهی | |
| ✓ | | | ✓ | | توجه دانشجویان در رابطه با قوانین سکونت، قوانین انضباطی در قالب همایش جمعی در ابتدای شروع هر ترم | |
| ✓ | | | ✓ | | تهیه و پخش بروشورهای آموزشی و آموزش به منظور رعایت مسائل امنیتی | |
| ✓ | | | ✓ | | ایجاد سامانه ارتباطی با نیروی انتظامی در صورت حاد شدن شرایط به منظور مداخله فوری | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | احداث و اداره سالن مطالعه و کتابخانه (سرانه استاندارد برای استفاده از اتاق مطالعه حدود ۲ متر مربع به ازای هر نفر می باشد) | مطالعه و پژوهش |
| ✓ | | | ✓ | | تدوین و اجرای مسابقات کتابخوانی به ویژه در حوزه های رابطه زناشویی، فرزندپروری، اقتصاد خانواده، تاریخ ایران و اسلام، دین و روابط اجتماعی | |
| ✓ | | | ✓ | | برگزاری دوره های ابتدایی و تکمیلی آموزش زبان انگلیسی | |
| ✓ | | | ✓ | | فراهم آوردن امکان دسترسی به اینترنت، سایت مجلات معتبر و کتاب های الکترونیکی | |
| ✓ | | | ✓ | | حضور مشاور تحصیلی | |
| ✓ | | | ✓ | | برگزاری کارگاه های آموزشی در جهت افزایش مهارت های تحصیلی اعم از: مقاله نویسی، مهارت تحصیلی، مدیریت زمان و برنامه ریزی، فنون مطالعه مؤثر، تندخوانی و تقویت حافظه، آمادگی برای امتحان و افزایش اشتیاق تحصیلی و غلبه بر اهمال کاری | فراغت |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | وجود فضای سبز، عنصر آب، نورپردازی مناسب در شب هنگام و فضای نشیمن برای گذران فراغت | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | طراحی فضاهای بازی برای کودکان به همراه مشارکت گروهی خانواده ها | |
| ✓ | | | ✓ | | تدوین و اجرای برنامه ها و رویدادهای فراغتی (اردو، مسابقه، نمایش، جنگ و ...) | |
| ✓ | | | ✓ | | فراهم آوردن امکان دسترسی به مکان های تفریحی از قبیل باشگاه، استخر، شهر بازی | |
| ✓ | | | ✓ | | وجود مکان ها و برنامه هایی نظیر بازی های رایانه ای (گیمنت) تماشای فیلم و در خوابگاه | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|----|-------------------|
| ✓ | | | ✓ | | | اجرای کارگاه های آموزشی با محوریت کارهای هنری ویژه آقایان و بانوان | ۶۴ | اعتماد |
| ✓ | | | ✓ | | | اجرای کارگاه های افزایش مهارت در راستای بهبود اقتصاد خانواده | ۶۵ | |
| ✓ | | | ✓ | | | آگاه سازی عمومی ساکنین بافت مسکونی خوابگاه از اطلاعات اولیه مربوط به ساخت، مدت زمان و ... | ۶۶ | |
| ✓ | | | ✓ | | | آگاه سازی مردم از علت انتخاب این مکان برای ساخت خوابگاه | ۶۷ | |
| ✓ | | | ✓ | | | مذاکره با بزرگان و معتمدان محل برای اطلاع رسانی و همراه ساختن سایر افراد | ۶۸ | مشارکت |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | بهره گیری از ظرفیت و مشارکت خیرین و بنگاه های اقتصادی (در حوزه مسئولیت اجتماعی) در احداث خوابگاه | ۶۹ | |
| ✓ | | | ✓ | | | برگزاری جلسات هم افزایی برای کسب نظرات ذینفعان پروژه | ۷۰ | |
| ✓ | | | ✓ | | | استفاده از ظرفیت شورایاری های محل / بسیج مساجد و سایر تشکل های محلی برای ایجاد اعتماد مردمی | ۷۱ | |
| ✓ | | | ✓ | | | اطلاع رسانی برنامه و وظایف دانشجویان مانند جمع آوری زباله و بازیافت، نظافت و ... | ۷۲ | مسئولیت- پذیری |
| ✓ | | | ✓ | | | اطلاع رسانی برای برنامه زمانبندی دریافت اتاق اسکان خانواده دانشجویان | ۷۳ | |
| ✓ | | | ✓ | | | اعلام برنامه و زمان بندی اجرای آن به دانشجویان و پیگیری آن | ۷۴ | |
| ✓ | | | ✓ | | | تدوین قوانین سکونت در خوابگاه جهت سالم سازی محیط زندگی خانواده و نظارت و ضمانت اجرایی قوانین سکونت در خوابگاه | ۷۵ | قانون گرایی |
| ✓ | | | ✓ | | | درگیر کردن دانشجویان ساکن هر بلوک در امور مدیریتی و اجرایی مربوط به همان بلوک | ۷۶ | |
| ✓ | | | ✓ | | | انتخاب یک مدیر ارتباط دانشجویان با مدیریت | ۷۷ | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | احداث و وجود اتاق سلامت | ۷۸ | سلامت |
| ✓ | | | ✓ | | | وجود کارشناس بهداشت و سلامت | ۷۹ | |
| ✓ | | | ✓ | | | تشکیل پرونده سلامت برای اعضای خانواده به صورت الکترونیکی | ۸۰ | |
| ✓ | | | ✓ | | | حضور متخصص زنان حداقل دو مرتبه در هفته در بلوک | ۸۱ | |
| ✓ | | | ✓ | | | حضور پزشک داخلی و اطفال حداقل سه مرتبه در هفته در بلوک | ۸۲ | |
| ✓ | | | ✓ | | | آموزش های لازم جهت افزایش سلامت جنسی و فرزندآوری زوجین | ۸۳ | |
| ✓ | | | ✓ | | | ارائه برنامه ورزش همگانی زیر نظر مدرس آمادگی جسمانی حداقل یک بار در طول ترم | ۸۴ | تعامل و تقاضا |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | پیش بینی فضای اشتراکی برای تعامل و ارتباط بین خانواده ها، برگزاری رویدادها و میهمانی های خانوادگی | ۸۵ | |
| ✓ | | | ✓ | | | تحقیق پیرامون رسوم جالب اقوام مختلف در خوابگاه و معرفی آن ها در جشن ها و گردهمایی ها | ۸۶ | |
| ✓ | | | ✓ | | | ایجاد یک هویت مشترک در فضاهای مجازی خوابگاه | ۸۷ | مدیریت |
| ✓ | | | ✓ | | | اطلاع رسانی از مراسمات و آداب و رسوم قومیت های مختلف در خوابگاه با استفاده از بروشورها و کاتالوگ های مصور | ۸۸ | |
| ✓ | | | ✓ | | | برگزاری دوره های دوستانه درخواست های ساکنین آپارتمان های یک مجموعه | ۸۹ | |
| ✓ | | | ✓ | | | استفاده از ظرفیت فضای مجازی برای برپایی گروه های خوابگاه های دانشجویان متأهل و دریافت نظرات دانشجویان و انتقال به مدیریت با تکیه بر ظرفیت انجمن های صنفی و تشکل های دانشجویی | ۹۰ | |
| ✓ | | | ✓ | | | ایجاد سامانه ارزیابی محیطی خوابگاه و امکان رصد سامانه توسط مدیریت | ۹۱ | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|----|----------|
| ✓ | | | ✓ | | | حضور مسئولین در برنامه‌های خوابگاه و امکان ایجاد ارتباط رو در رو با مسئولین | ۹۲ | کار آمدی |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | استفاده از ظرفیت شرکت های دانش بنیان ایرانی در زمینه فناوری های نوین ساخت | ۹۳ | |
| ✓ | | | ✓ | | | ایجاد پایگاه های دانش بنیان در بلوک برای جذب دانشجویان به فعالیت های مرتبط | ۹۴ | |
| ✓ | | | ✓ | | | استفاده از ظرفیت دفاتر رشد دانشگاهی برای بکارگیری دانشجویان ممتاز متأهل | ۹۵ | |
| ✓ | | | ✓ | | | حضور مشاور شغلی در خوابگاه | ۹۶ | |